

**OBJECTIF Ô**  
**DOSSIER**  
**ANIMATIONS**



## Table des matières

<b>MATERNELLE</b> .....	<b>3</b>
1 <sup>ère</sup> et 2 <sup>ème</sup> .....	3
3 <sup>ème</sup> .....	4
<b>PRIMAIRE</b> .....	<b>5</b>
1 <sup>ère</sup> .....	5
2 <sup>ème</sup> , 3 <sup>ème</sup> , 4 <sup>ème</sup> .....	6
5 <sup>ème</sup> et 6 <sup>ème</sup> .....	7
<b>SECONDAIRE</b> .....	<b>8</b>
1 <sup>ère</sup> et 2 <sup>ème</sup> .....	8

**REMARQUE :** Les 1<sup>ères</sup>, les 2<sup>èmes</sup> et les 3<sup>èmes</sup> maternelle peuvent être regroupés.

## Accueil, 1<sup>ère</sup> & 2<sup>ème</sup> maternelle

• Durée	50 min
• Nombre max. d'élèves admis :	± 20
• Déroulement :	<p><b>Jeu en 6 découvertes :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ La pyramide des besoins simplifiée</li> <li>✓ Les sons de l'eau</li> <li>✓ Le cycle de l'eau : dessin animé</li> <li>✓ La pollution de l'eau : PowerPoint interactif</li> <li>✓ L'eau à la maison : Devinettes</li> <li>✓ L'eau dans d'autres pays : images</li> </ul> <p>Prendre soin de la Terre : dessin animé</p> <p><b>Conclusion</b></p>
• Petit +	Kit pédagogique + Diplômes de petits explorateurs d'eau
• Matériel demandé :	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mur blanc ou drap blanc pour projection</li> <li>➤ Une table &amp; une chaise</li> <li>➤ Une rallonge (si possible)</li> </ul>
• Documents officiels : (À envoyer avant l'animation) (Donnés le jour de l'animation)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Demande d'animation</li> <li>➤ Évaluation de l'animation</li> <li>➤ Attestation de participation de l'animateur</li> <li>➤ Facture de frais de déplacement</li> </ul> <p>Une personne doit être présente pour réceptionner les documents à la fin de l'animation.</p>

## 3<sup>ème</sup> maternelle

• Durée	50 min
• Nombre max. d'élèves admis :	± 20
• Déroulement :	<p><b>Jeu en 6 découvertes :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ La pyramide des besoins</li> <li>✓ Les sons de l'eau</li> <li>✓ Les formes de l'eau</li> <li>Le cycle de l'eau : dessin animé</li> <li>✓ La pollution de l'eau : PowerPoint interactif</li> <li>✓ L'eau à la maison</li> <li>✓ L'eau dans d'autres pays : images</li> <li>Prendre soin de la Terre : dessin animé</li> </ul> <p><b>Conclusion</b></p>
• Petit +	Kit pédagogique + Diplômes de petits explorateurs d'eau
• Matériel demandé :	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mur blanc ou drap blanc pour projection</li> <li>➤ Une table &amp; une chaise</li> <li>➤ Une rallonge (si possible)</li> </ul>
• Documents officiels : (À envoyer avant l'animation) (Donnés le jour de l'animation)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Demande d'animation</li> <li>➤ Évaluation de l'animation</li> <li>➤ Attestation de participation de l'animateur</li> <li>➤ Facture de frais de déplacement</li> </ul> <p>Une personne doit être présente pour réceptionner les documents à la fin de l'animation.</p>

**Remarque :** Les 3<sup>èmes</sup> maternelle et les 1<sup>ères</sup> primaire peuvent être regroupés. Les 1<sup>ères</sup> primaire et les 2<sup>èmes</sup> primaire peuvent être regroupés. Les 2<sup>èmes</sup> et 3<sup>èmes</sup> primaires peuvent être regroupés. Les 3<sup>èmes</sup> et 4<sup>èmes</sup> primaire peuvent être regroupés. Les 5<sup>èmes</sup> et les 6<sup>èmes</sup> primaires peuvent être regroupés.

## 1<sup>ère</sup> primaire :

• Durée	1h40 soit 2x50min
• Nombre max. d'élèves admis :	± 25
• Déroulement :	<p><b>Jeu en 6 découvertes :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ La pyramide des besoins</li> <li>✓ Les sons de l'eau</li> <li>✓ Les formes de l'eau</li> <li>Le cycle de l'eau : dessin animé</li> <li>✓ La pollution de l'eau : PowerPoint interactif</li> <li>✓ L'eau à la maison</li> <li>✓ L'eau dans d'autres pays : images</li> <li>Prendre soin de la Terre : dessin animé</li> </ul> <p><b>Conclusion</b></p>
• Petit +	Kit pédagogique + Diplômes de petits explorateurs d'eau
• Matériel demandé :	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mur blanc ou drap blanc pour projection</li> <li>➤ Une table &amp; une chaise</li> <li>➤ Une rallonge (si possible)</li> <li>➤ Feuilles de jeu à imprimer</li> </ul>
• Documents officiels : (À envoyer avant l'animation) (Donnés le jour de l'animation)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Demande d'animation</li> <li>➤ Évaluation de l'animation</li> <li>➤ Attestation de participation de l'animateur</li> <li>➤ Facture de frais de déplacement</li> </ul> <p>Une personne doit être présente pour réceptionner les documents à la fin de l'animation.</p>

**2<sup>ème</sup>, 3<sup>ème</sup> et 4<sup>ème</sup> primaire :**

• Durée	1h40 soit 2x50min
• Nombre max. d'élèves admis :	± 25
• Déroulement :	<p><b>Part I : L'eau en Belgique</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Présentation des images choisies</li> <li>✓ Carte d'identité de l'eau États &amp; Aspect</li> <li>✓ L'eau et le corps humain</li> <li>✓ La Planète Bleue</li> <li>✓ L'eau douce et l'eau salée</li> <li>✓ Le cycle naturel de l'eau (2<sup>ème</sup> + dessin animé)</li> <li>✓ Le cycle domestique de l'eau</li> <li>✓ Notre consommation</li> <li>✓ La pollution de l'eau</li> </ul> <p><b>Part II : L'eau dans le monde</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ L'eau dans d'autres pays : images (2<sup>ème</sup> + Prendre soin de la Terre : dessin animé)</li> <li>✓ Bienvenue en Inde</li> <li>✓ Objectif Ô</li> </ul> <p><b>Conclusion</b></p>
• Petit +	Kit pédagogique + Diplôme de petits explorateurs d'eau
• Matériel demandé :	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mur blanc ou drap blanc pour projection</li> <li>➤ Une table &amp; une chaise</li> <li>➤ Une rallonge (si possible)</li> </ul>
• Documents officiels : (À envoyer avant l'animation) (Donnés le jour de l'animation)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Demande d'animation</li> <li>➤ Évaluation de l'animation</li> <li>➤ Attestation de participation de l'animateur</li> <li>➤ Facture de frais de déplacement</li> </ul> <p>Une personne doit être présente pour réceptionner les documents à la fin de l'animation.</p>

**5<sup>ème</sup> et 6<sup>ème</sup> primaire :**

• Durée	1h40 soit 2x50min
• Nombre max. d'élèves admis :	± 25
• Déroulement :	<p><b>Part I : L'eau en Belgique</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Présentation des images choisies</li> <li>✓ Carte d'identité de l'eau États &amp; Aspect</li> <li>✓ L'eau et le corps humain</li> <li>✓ La Planète Bleue</li> <li>✓ L'eau douce et l'eau salée Jeu de m'eaux</li> <li>✓ Le cycle naturel de l'eau Vidéo : H2O &amp; le cycle de l'eau</li> <li>✓ Le cycle domestique de l'eau</li> <li>✓ Notre consommation</li> <li>✓ La pollution de l'eau</li> </ul> <p><b>Part II : L'eau dans le monde</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ L'eau dans d'autres pays : images Conséquences du manque d'eau</li> <li>✓ Bienvenue au Congo Vidéo : Le voyage de la famille Kiagi</li> <li>✓ Objectif Ô</li> </ul> <p><b>Conclusion</b></p>
• Petit +	Kit pédagogique + Diplômes de petits explorateurs d'eau
• Matériel demandé :	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mur blanc ou drap blanc pour projection</li> <li>➤ Une table &amp; une chaise</li> <li>➤ Une rallonge (si possible)</li> <li>➤ Feuille de jeu à imprimer</li> </ul>
• Documents officiels : (À envoyer avant l'animation) (Donnés le jour de l'animation)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Demande d'animation</li> <li>➤ Évaluation de l'animation</li> <li>➤ Attestation de participation de l'animateur</li> <li>➤ Facture de frais de déplacement</li> </ul> <p>Une personne doit être présente pour réceptionner les documents à la fin de l'animation.</p>

**Remarque :** Contrairement aux classes de maternelle et primaire, les classes de secondaire ne peuvent pas être regroupées sauf si le nombre d'élèves par classe est inférieur ou égal à 10.

### 1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> secondaire :

• Durée	1h40 soit 2x50min
• Nombre max. d'élèves admis :	30
• Déroulement :	<p><b>Part I : L'eau en Belgique</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Notre Planète</li> <li>✓ Le cycle naturel de l'eau</li> <li>✓ Le cycle domestique de l'eau</li> <li>La station de traitement</li> <li>✓ Notre consommation</li> <li>✓ La pollution de l'eau</li> </ul> <p><b>Part II : L'eau dans le monde</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ L'eau dans d'autres pays : images</li> <li>Conséquences du manque d'eau</li> <li>✓ L'eau &amp; la santé</li> <li>La déshydratation &amp; le choléra</li> <li>✓ Le jeu</li> <li>✓ Objectif Ô</li> </ul> <p><b>Conclusion</b></p>
• Petit +	Kit pédagogique
• Matériel demandé :	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mur blanc ou drap blanc pour projection</li> <li>➤ Une table &amp; une chaise</li> <li>➤ Une rallonge (si possible)</li> </ul>
• Documents officiels : (À envoyer avant l'animation) (Donnés le jour de l'animation)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Demande d'animation</li> <li>➤ Évaluation de l'animation</li> <li>➤ Attestation de participation de l'animateur</li> <li>➤ Facture de frais de déplacement</li> </ul> <p>Une personne doit être présente pour réceptionner les documents à la fin de l'animation.</p>